**MATEMATICA**

**GRIGLIA ORALE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **voto** |
| **conoscenze abilità competenze** | negativo | insufficienza grave | insuffuicienza | sufficienza | buono | ottimo | eccellente |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **capacità argomentativa** | nulla | insufficiente | sufficiente | buona ottima |  |  |  |  |
|  | 0-0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 |  |  |  |  |
| **uso linguaggio** | nullo | non adeguato | adeguato | preciso |  |  |  |  |
|  | 0-0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **voto finale** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONOSCENZE ABILITA COMPETENZE ' | | | |
| Conoscenze | Abilita' | Competenze | Livelli |
| Totale ignoranza delle più elementari nozioni | Totalmente incapace di applicare conoscenze minimali a situazioni  Del tutto incapace di svolgere compiti e risolvere problemi | E’ del tutto privo di qualsiasi capacità autonoma di studio e/o di lavoro | NEGATIVO  1 |
| Non sa riconoscere le funzioni degli elementi di base | E’ capace solo di trarre conseguenze evidenti E’ capace di svolgere compiti semplici, solo in alcuni casi | Non sa lavorare o studiare in modo autonomo | INSUFFICIENTE GRAVE  2 |
| Conosce in modo frammentario e lacunoso | Utilizza solo alcune delle informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti Risolve problemi di routine utilizzando solo in parte regole e strumenti semplici | Se sollecitato e guidato è in grado di lavorare e studiare in modo discontinuo | INSUFFICIENTE  3 |
| Conosce in modo essenzialmente corretto le nozioni | Coglie il senso globale e anche alcuni aspetti particolari  Utilizza in modo elementare ma corretto le conoscenze svolgendo compiti semplici | Se sollecitato e guidato è in grado di lavorare e studiare | SUFFICIENTE  4 |
| E’ in possesso delle conoscenze nei vari ambiti e sa orientarsi | Sa utilizzare le abilità cognitive in modo corretto e preciso Svolge compiti e risolve problemi selezionando e applicando metodi, strumenti , materiali e informazioni | Sa assumersi la responsabilità nello svolgimento di compiti | BUONO  5 |
| Conosce in modo completo e preciso dimostrando sicurezza | Coglie con perspicuità il senso globale e autonomamente gli aspetti particolari  Sa scegliere le tecniche, i procedimenti e i metodi più adeguati | Sa assumersi la responsabilità dello svolgimento di compiti e adatta il proprio comportamento alle circostanze per risolvere problemi | OTTIMO  6 |
| Conosce ed approfondisce in modo personale gli elementi | Comprende in maniera completa ed approfondita e si appropria delle conoscenze in modo personale per risolvere compiti e problemi Applica procedure e conoscenze in modo originale e innovativo, creando modi d’approccio personali | Si autogestisce in contesti di lavoro o di studio solitamente prevedibili ma soggetti al cambiamento, sa valutare e migliorare le proprie prestazioni anche nei confronti degli altri | ECCELLENTE  7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPACITA’ ARGOMENTATIVA | | | |
| Nulla (0) | Insufficiente (0,5) | Sufficiente(1) | Buona/Ottima (1,5) |
| Non segue la traccia proposta e tende a divagare | Necessita di essere guidato | Risponde in modo pertinente con qualche aiuto | Risponde in modo esauriente e talvolta opera collegamenti anche fra materie diverse |
| USO LINGUAGGIO | | | |
| Nullo(0) | Non Adeguato (0,5) | Adeguato (1) | Preciso(1,5) |
| inadeguata terminologia | incertezza nell’uso dei termini | Uso dei termini essenziali | Esposizione chiara e coerente e padronanza terminologica |

**GRIGLIA VERIFICA SCRITTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **voto** | **percentuale% da…a** | |
| **2** |  | **0** |
| **2,5** | **0,1** | **5** |
| **3** | **5,1** | **11** |
| **3,5** | **11,1** | **20** |
| **4** | **20,1** | **29** |
| **4,5** | **29,1** | **38** |
| **5** | **38,1** | **47** |
| **5,5** | **47,1** | **56** |
| **6** | **56,1** | **65** |
| **6,5** | **65,1** | **72** |
| **7** | **72,1** | **78** |
| **7,5** | **78,1** | **84** |
| **8** | **84,1** | **89** |
| **8,5** | **89,1** | **92** |
| **9** | **92,1** | **95** |
| **9,5** | **95,1** | **98** |
| **10** | **98,1** | **100** |